



Die Gemeinnützige

mittwochs**BILDUNG**

2023 · ZUKUNFTSIDEEN MACHEN SCHULE 2

Mittwoch, 29. November 2023, 19:30 Uhr

Ganztagschule zwischen Rechtsanspruch und Qualität!

Prof. Dr. Falk Radisch

**Erziehungswissenschaftler, Direktor des Instituts für Schulpädagogik
und Bildungsforschung Rostock**

Im Vortrag werden zentrale Themen der Qualität von Ganztags-
schulen erörtert. Inwiefern sind für eine Beurteilung auch die PISA-
Ergebnisse relevant? Und wie verbindet sich der Rechtsanspruch mit der
notwendigen Qualität?

Großer Saal der GEMEINNÜTZIGEN · Königstraße 5 · Lübeck · **Eintritt frei**
www.die-gemeinnuetzige.de

Thema der mittwochsBILDUNG 2023 ist „Zukunftsideen machen Schule 2“. Neben Praxis und „frischer Forschung“ von ausgewiesenen Referentinnen und Referenten setzen wir auf best practice Beispiele. An acht Vortragsabenden sowie in Filmvorführungen widmen wir uns den verschiedenen Aspekten des Themas. Lassen Sie sich überraschen!

Am Mittwoch, dem 29. November 2023, wird Prof. Dr. Falk Radisch das Thema aufnehmen:

Ganztagschule zwischen Rechtsanspruch und Qualität!

Als Experte für Ganztagschule, Schulentwicklung sowie für die Effektivität und Qualität von Bildungseinrichtungen, engagiert sich Falk Radisch umfangreich durch Forschung, Publikation, Vorträge und Beratung in verschiedenen Bereichen der Bildungsqualität. Neben der Qualität von Ganztagschulen und eng damit verbunden spielt auch die Ausbildung von pädagogischem Personal, insbesondere von Lehrkräften, immer wieder eine zentrale Rolle in seiner Tätigkeit.

Im Vortrag werden zentrale Themen der Qualität von Ganztagschulen adressiert. Es wird danach gefragt, was dies auch zwanzig Jahre nach PISA mit den wiederkehrend problematischen Ergebnissen nationaler und internationale Schulleistungsstudien zu tun hat.

Der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Primarbereich bildet den zweiten Anker für eine Verortung der notwendigen Qualitätsdiskussion. Ganz aktuell wird drittens auch beleuchtet, was die Qualitätsdiskussion mit dem Fachkräftemangel im pädagogischen Arbeitsfeld zu tun hat.

Biographie:

Falk Radisch wurde 1977 in Plauen/Vogtland geboren und studierte von 1977 - 2002 Erziehungswissenschaften an der Universität Erfurt. Das Projekt „Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen – StEG“ beschäftigte ihn als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Uni Frankfurt von 2002 - 2008. Zeitgleich schloss er seine Promotion zum Thema „Qualität und Wirkung ganztägiger Schulorganisation“ ab. In Zug/Schweiz war er 2008 bis 2010 stellvertretender Leiter des Instituts für Bildungsmanagement und Bildungs-Ökonomie (IBB) an der Pädagogischen Hochschule Zentral-Schweiz (PHZ).

Von 2010 - 2013 war Falk Radisch Jun.-Prof. für quantitative Methoden in der Bildungsforschung an der bergischen Universität Wuppertal. Seit 2013 ist er Professor für Schulpädagogik und allgemeine Didaktik an der Universität Rostock und leitet das Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung. Er ist Mitglied in der Gesellschaft zur Förderung Pädagogischer Forschung (GFPF), in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) sowie Mitglied in der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht der DGfE.

Literatur:

Radisch, F. u.a. (2019): Individuelle Förderung in der Ganztagsgrundschule – ein Anlass zur Kooperation? In: Die Deutsche Schule (DDS) 2(111). S. 187–204.

Radisch, F. u.a. (2019): Auf dem Weg zu einer guten Ganztagschule. Eine qualitative Analyse gelungener Schulpraxis. In: Gemeinsam Lernen. 1/2019. S. 8-14.

Radisch, F. u.a. (2019): Gelingensfaktoren guter Ganztagschulen. Eine qualitative Studie bewährter Schulpraxis. In: Bertelsmannstiftung (Hrsg.): Gute Ganztagschulen entwickeln. Zwischenbilanz und Perspektiven. Verlag Bertelsmannstiftung. Gütersloh. S. 147-177.

Die Reihe wird am 31.01.2024 fortgesetzt mit einem Abend zum Thema „Herausforderungen für die Schule. Schule zukunftsfähig machen!“.