

Fachforum 07

Qualifizierung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Ildikó Kanalas-Kahler, Serviceagentur ›Ganztätig lernen Schleswig-Holstein‹

Dr. Anna-Maria Seemann, Akademie für Ganztagspädagogik e.V.

Ausgangslage

- ›
- ›
- ›

Ausgangslage

- › Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind in **nennenswerter Zahl** im Ganzttag tätig
- ›
- ›



Ausgangslage

- › Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind in **nennenswerter Zahl** im Ganztage tätig
- › für viele **hauptberufliche** Tätigkeit (wenn auch in Teilzeit)
- ›



Ausgangslage

- › Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind in **nennenswerter Zahl** im Ganzttag tätig
- › für viele **hauptberufliche** Tätigkeit (wenn auch in Teilzeit)
- › kommen nicht vorrangig als Experten für ihr (ehemaliges) Berufsfeld, sondern gestalten die **Kernelemente** des Ganztags



Ursachen

›

›

›

Ursachen

- › Quereinsteiger waren oftmals von Anfang an **in den schulischen Ganzttag** eingebunden, aufgrund sehr offener oder fehlender Qualifikationsanforderungen
- ›
- ›



Ursachen

- › Quereinsteiger waren oftmals von Anfang an **in den schulischen Ganzttag** eingebunden, aufgrund sehr offener oder fehlender Qualifikationsanforderungen
- › Ausbau / **Expansion** der Kindertagesbetreuung (attraktivere Konkurrenz)
- ›



Ursachen

- › Quereinsteiger waren oftmals von Anfang an **in den schulischen Ganzttag** eingebunden, aufgrund sehr offener oder fehlender Qualifikationsanforderungen
- › Ausbau / **Expansion** der Kindertagesbetreuung (attraktivere Konkurrenz)
- › kommender **Rechtsanspruch** auf Ganzttag im Grundschulalter



Einfluss auf

- ›
- ›
- ›
- ›

Einfluss auf

- › **Qualität** / Qualitätsentwicklung
- ›
- ›
- ›



Einfluss auf

- › **Qualität** / Qualitätsentwicklung
- › Umsetzung der (pädagogischen) **Ziele**
- ›
- ›



Einfluss auf

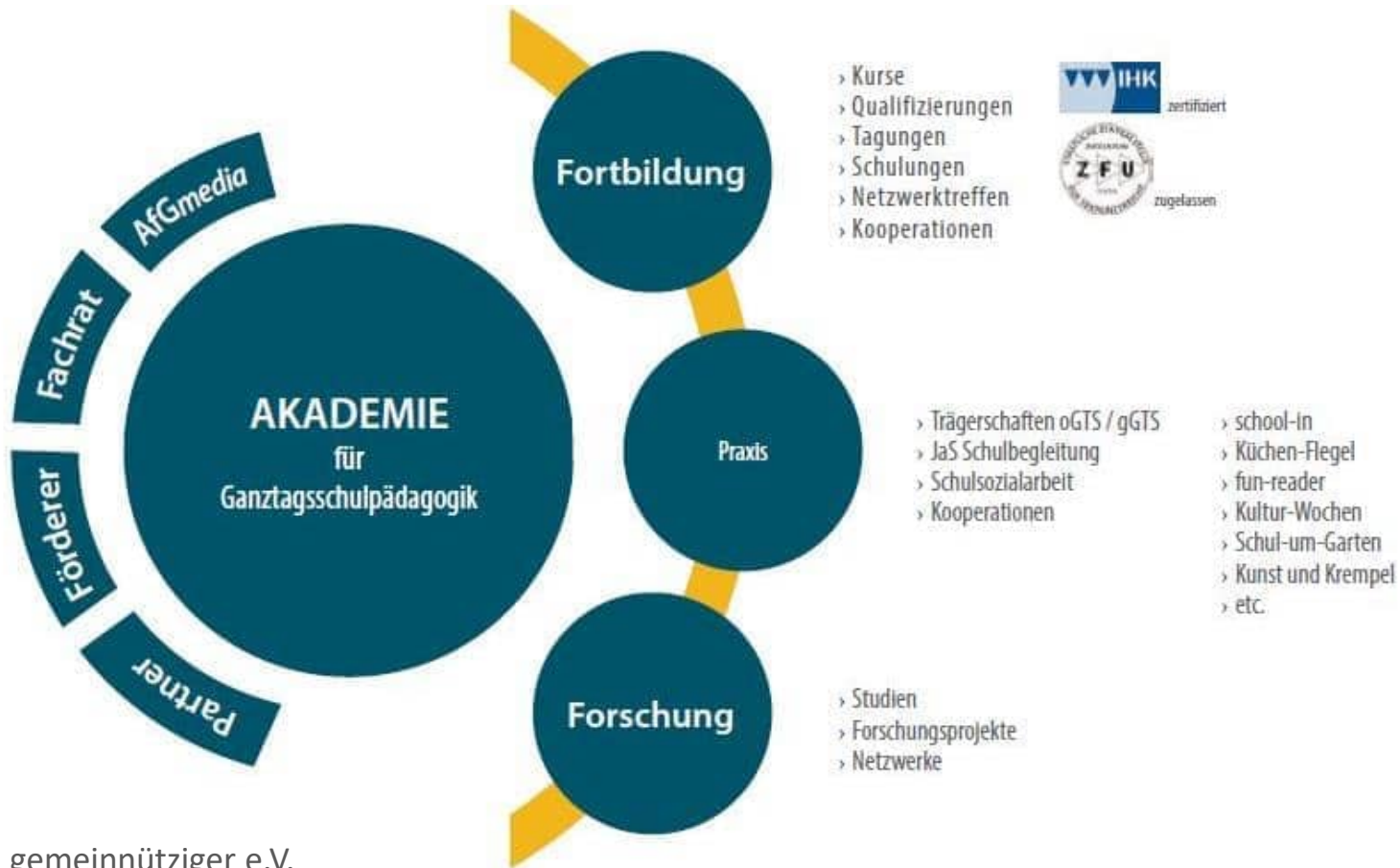
- › **Qualität** / Qualitätsentwicklung
- › Umsetzung der (pädagogischen) **Ziele**
- › Gelingen von **Kooperation**
- ›

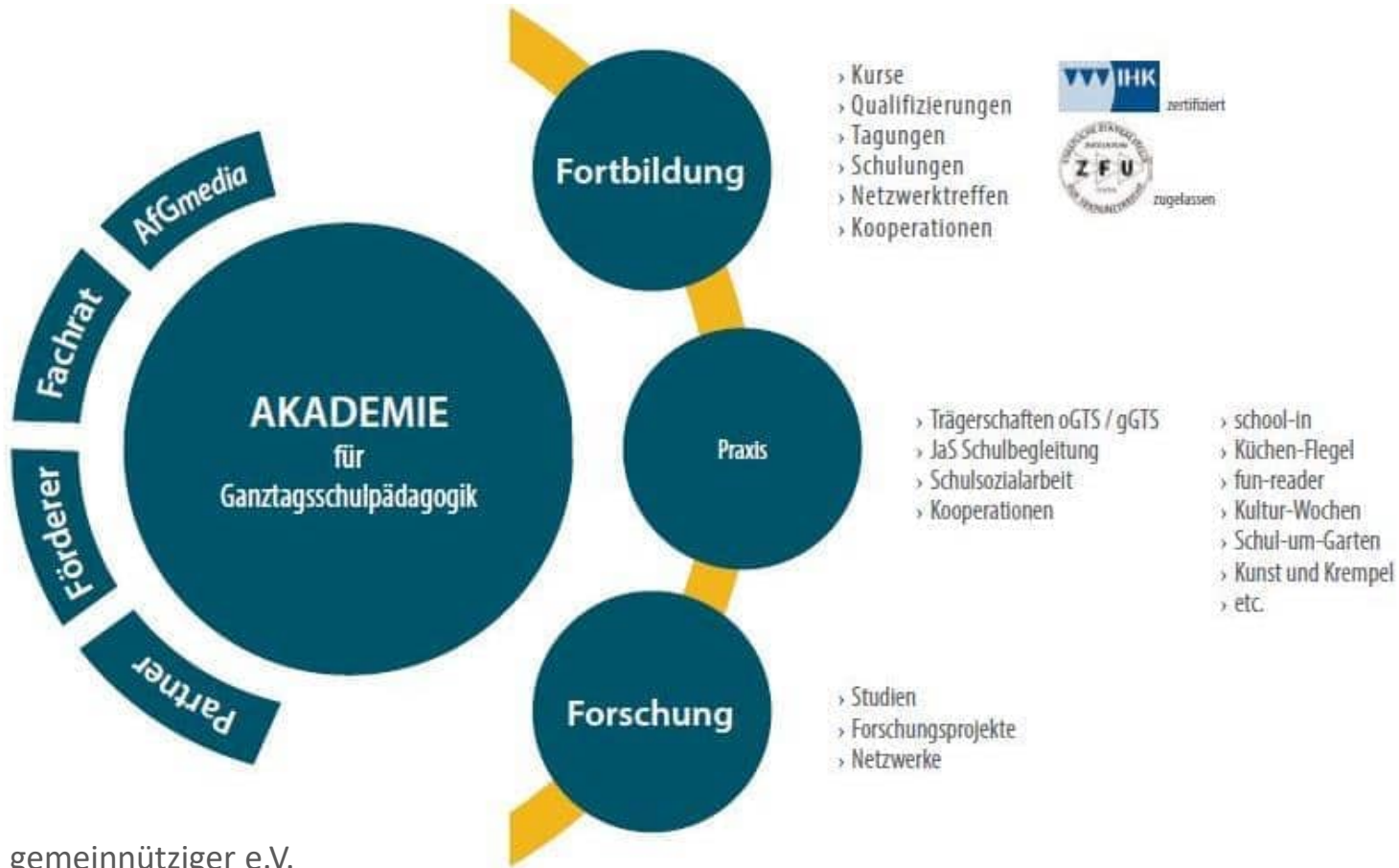


Einfluss auf

- › **Qualität** / Qualitätsentwicklung
- › Umsetzung der (pädagogischen) **Ziele**
- › Gelingen von **Kooperation**
- › **Wertschätzung** / Anerkennung







gemeinnütziger e.V.



ZERTIFIKATSFORTBILDUNG

**Fachpädagogin/Fachpädagoge
Für Ganztagsbildung**

LEHRGANGSMODULE

Modulgruppe 1 **Grundlagen**

- › Grundlagen der Ganztagsbildung
- › Pädagogische Grundprinzipien
- › Kommunikation und Gruppenführung
- › Soziales Lernen

Modulgruppe 2 **Bildung und Erziehung**

- › Bildungssysteme im Schulalter
- › Fachliche und methodische Grundlagen
- › Freizeit- und Erlebnispädagogik
- › Medienerziehung

Modulgruppe 3 **Kinder und Jugendliche**

- › Gesundheitsförderung und Schulverpflegung
- › Entwicklungspsychologie
- › Kulturelle Vielfalt
- › Rechtliche Grundlagen

Modulgruppe 4 **Organisation**

- › Projektmanagement
- › Zeitmanagement
- › Datenmanagement
- › Qualitätsentwicklung



Fortbildung für das Personal im Ganzttag

- › auf **wissenschaftlichen Erkenntnissen** beruhend,
- › an der **Praxis** im Ganzttag orientiert,
- › **berufsbegleitend**,
- › **qualitätsgesichert** und
- › **zertifiziert**.

Zugangsvoraussetzungen

- › erfolgreicher Schulabschluss mit Mittlerer Reife oder guter qualifizierender Hauptschulabschluss und eine abgeschlossene Berufsausbildung

Teilnehmende

- › arbeiten fast alle bereits im Ganzttag, teilweise seit Jahren
- › viele Quereinsteiger, aber auch pädagogische Fach- und Assistenzkräfte sowie Lehrkräfte
- › ca. 400 Absolventinnen/Absolventen an vier Standorten und aktuell ca. 100 Teilnehmende

22 für den Lehrgang entwickelte Studienhefte



22 für den Lehrgang entwickelte Studienhefte



Online-Campus

Partner und Zertifizierungen für Schleswig-Holstein



Ablauf und Anforderungen

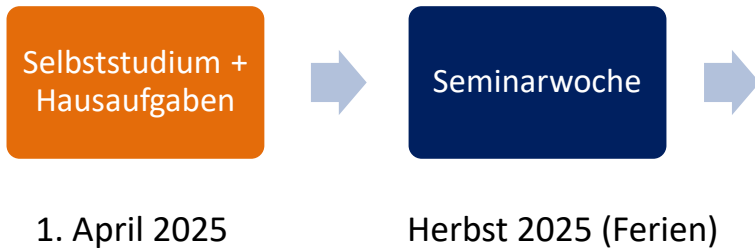
Ablauf und Anforderungen

Selbststudium +
Hausaufgaben

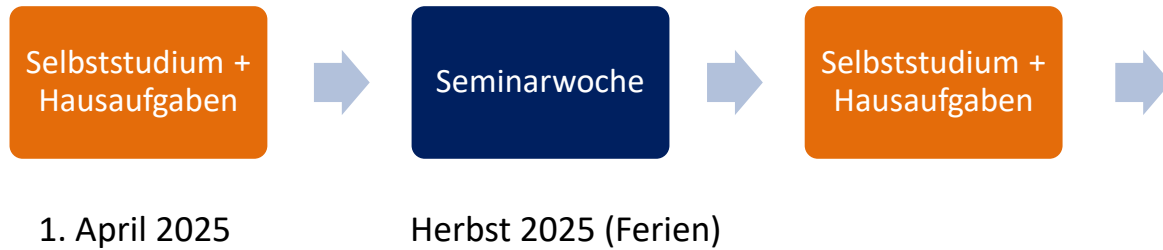


1. April 2025

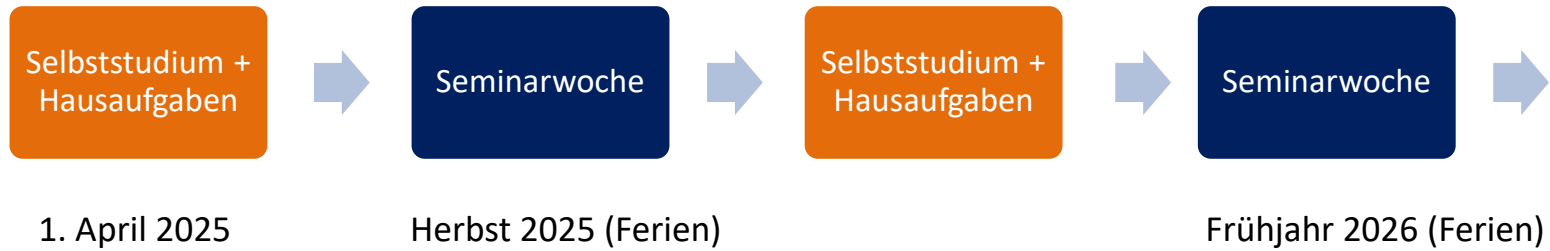
Ablauf und Anforderungen



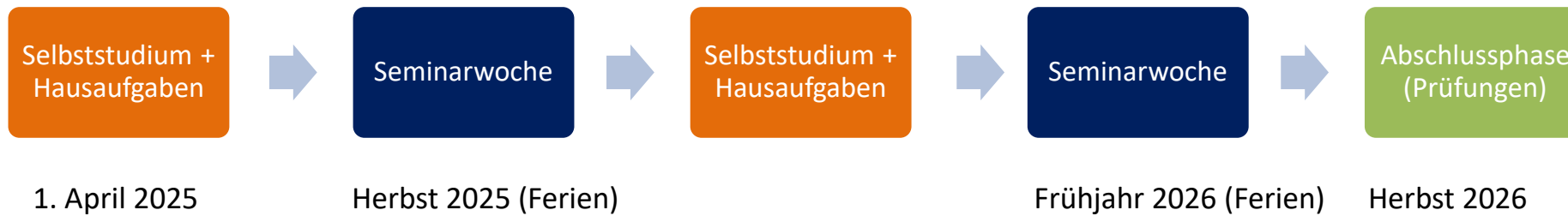
Ablauf und Anforderungen



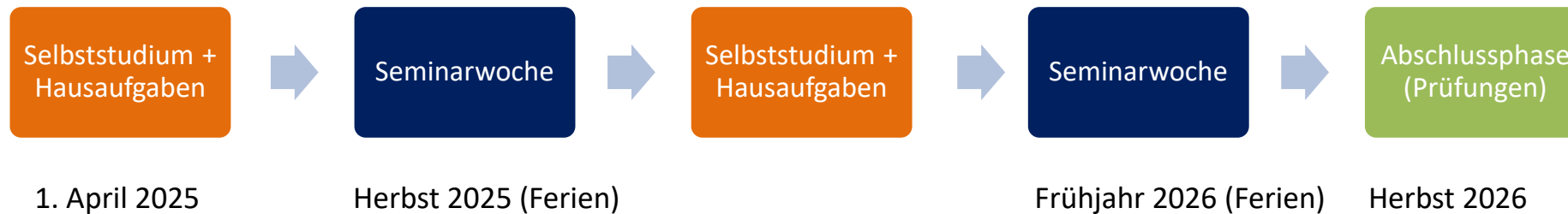
Ablauf und Anforderungen



Ablauf und Anforderungen



Ablauf und Anforderungen



- › berufsbegleitend, Umfang: 500 Zeitstunden in ca. 1,5 Jahren
- › Seminarwochen in den Schulferien (Elmshorn)
- › Anforderungen: 16 Hausaufgaben, Anwesenheitspflicht bei den Seminaren, schriftlicher Test (WAK), schriftliche Abschlussarbeit, mündliches Prüfungsgespräch



Feedbacks von Teilnehmenden

- › *„Insgesamt sehr gut strukturiert, wertvoll und nachvollziehbar“*
- › *„Ich habe mich sehr wohl gefühlt. Die Dozenten sind allesamt große Klasse.“*
- › *„Tolle Module! Tolle Seminare!“*
- › *„Es ist mir einiges klarer geworden, man konnte immer Fragen stellen, die sehr gut beantwortet wurden. Viel Lob an Frau Dorfschmidt und Frau Junghans, es war richtig gut!“*
- › *„Unsere Gruppe und die Dozentinnen und Dozenten hatten eine sehr gute Beziehung! Ich finde die Präsenzwoche sehr hilfreich und wünschte mir eine 3. Woche für noch mehr persönlichen Austausch.“*



Kontakt und Infos

Akademie für Ganztagspädagogik e.V.

www.afg-im-netz.de

Dr. Anna-Maria Seemann

a.seemann@afg-im-netz.de

Tel. 01522 1709584



FACHPÄDAGOGIN / FACHPÄDAGOGE FÜR GANZTAGSBILDUNG (IHK)



**ONLINE-INFORMATIONSVORANSTALTUNG AM 3. Dezember 2024, 10 BIS 11
UHR. ANMELDUNG HIER**

Die Akademie für Ganztagspädagogik bietet in Kooperation mit Bildungspartnern in mehreren Bundesländern einen berufsbegleitenden Fortbildungslehrgang an, der sich an gegenwärtig und künftig Tätige in offenen und gebundenen Ganztagschulen richtet. Die erfolgreiche Absolvierung des Lehrgangs ermöglicht die **zertifizierte Qualifikation** mit der Bezeichnung Fachpädagogin/Fachpädagoge für Ganztagsbildung (IHK).

Für aktuell und künftig Tätige im schulischen Ganztag AUS ALLEN BUNDESLÄNDERN.

Sie können sich gern bereits für die am 1. März 2025 (Gräfenberg) bzw. 1. April 2025 (Elmshorn, Heppenheim und Traunstein) startenden Durchgänge bewerben!

ZERTIFIKATSKURSE DER
SERVICEAGENTUR „GANZTÄGIG LERNEN“
SCHLESWIG-HOLSTEIN

Qualifizierung für pädagogisch Mitarbeitende an Ganztagschulen

Die Serviceagentur ist ein **Kooperationsprojekt** der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, dem Bildungsministerium und des Sozialministeriums des Landes Schleswig-Holstein

DKJS

Deutsche Kinder-
und Jugendstiftung

SH

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und
Berufliche Bildung, Wissenschaft,
Forschung und Kultur

SH

Schleswig-Holstein
Ministerium für Soziales, Jugend,
Familie, Senioren, Integration
und Gleichstellung

Die Zertifikatskurse sind ein
gemeinsames Vorhaben der Serviceagentur
„Ganztätig lernen“, des Landesverbandes
der Volkshochschulen Schleswig-
Holsteins e.V. und dem Bildungsministerium
des Landes Schleswig-Holstein.

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

SCHLESWIG-HOLSTEIN

vhs

Landesverband
der Volkshochschulen
Schleswig-Holsteins e.V.

SH

Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und
Berufliche Bildung, Wissenschaft,
Forschung und Kultur



Zielgruppen der Zertifikatskurse

BASISKURS



Quereinsteiger:innen:
Personen **ohne pädagogische Grundausbildung** und ohne Leitungsaufgaben.



Absolvent:innen des Basiskurses oder Personen **mit einer pädagogischen Qualifikation**, die ihre Fähigkeiten und Kompetenzen praxisnah weiterentwickeln möchten, um den Anforderungen einer modernen Ganztagschule gerecht zu werden.



Alle Teilnehmende müssen an einer **schleswig-holsteinischen Ganztagschule oder Schule mit Betreuungsangebot in der Primarstufe** aktuell tätig oder in Vorbereitung auf diese Tätigkeit sein.

Inhalte des Basiskurses /1

Modul 1

Arbeitsfeld Ganztagschule

- Was ist eine Ganztagschule?
Rahmenbedingungen von Ganztagschulen in Schleswig-Holstein
- Rollenklärung und Selbstverständnis der pädagogischen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen – Schule als Lern- und Lebensort
- Kinderrealitäten in der Ganztagswelt

Modul 2

Kommunikation und Gesprächsführung

- Verbale vs. nonverbale Kommunikation
- Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung
- Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation
- Gelingensbedingungen für gute Gespräche vs. Schwierigkeiten und Stolpersteine, Empathisches Zuhören
- Feedback-Kultur und Reflexionsmethoden
- Umgang mit Regeln

Modul 3

Kommunikation und Konfliktlösung

- Umgang mit schwierigen Situationen und Konflikten
- Unterschiedliche Konfliktarten und Konfliktlösungsmöglichkeiten
- Eisbergmodell nach Sigmund Freud
- Gewaltfreie Kommunikation – Vertiefung
- Konfliktprävention
- Konfliktmoderation unter jungen Menschen

Inhalte des Basiskurses /2

Modul 4

Vielfalt sehen und verstehen

- Begriffs- und Rechtsgrundlagen
- Diversitätssensible Pädagogik / Anti-Bias-Ansatz /
- Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (VBuE)
- Adulthood und alterssensibles Handeln
- Rassismus und rassistisches Handeln
- Klassismus und armutssensibles Handeln oder
- Ableismus und barrierebewusstes Handeln oder
- Sexismus und gendersensibles Handeln
- Handlungsplanentwicklung für die eigene Arbeit

Modul 5

Pädagogik und Lernen

- Lebenswelten von jungen Menschen
- Entwicklungspsychologie / Entwicklungsaufgaben von jungen Menschen
- Gruppenpädagogik und Gruppendynamik
- Abenteuer Lernen
- Kursplanung
- Beteiligungsmöglichkeiten von jungen Menschen und Erziehungsberechtigten im Ganztage

Abschlussmodul des Basiskurses

Basiszertifizierung

- 10-minütige Präsentation in einer Kleingruppe von 5 bis 8 Personen und
- 10-minütiges Reflexionsgespräch in der Gruppe



Präsentation
(10 Minuten)

Reflexionsgespräch
in der Gruppe
(max. 10 Minuten)

Aufgabenstellung

- Darstellung einer **Theorie** aus den **Modulen 1 bis 5**
- **Verknüpfung der Theorie mit der eigenen Praxis** im Ganzttag

Die Vorbereitung auf das Modul erfolgt im Vorfeld **mit Unterstützung** der durchführenden Dozent:innen und der Serviceagentur. Die Zertifikatsübergabe erfolgt direkt nach den Präsentationen **in feierlichem und wertschätzendem Rahmen.**



Inhalte des Aufbaukurses /1

Modul 6

Spiel- und Bewegungspädagogik im Ganzttag

- Sinn und Zweck des kindlichen Spiels
- Spielleitung
- Angeleitete Spiele
- Spielformen
- Nähe, Distanz und Entspannung
- Bewegungspädagogik
- Raumgestaltung

Modul 7

Konfliktbewältigung mit jungen Menschen

- Selbstreflexion der eigenen Gefühle und Bedürfnisse sowie notwendige Selbstregulation
- Kindliches Verhalten verstehen, Empathie für die hinter dem Verhalten stehenden Gefühle und Bedürfnisse von Kindern entwickeln
- Positive Beziehungsarbeit zu und gelingende Kommunikation mit jungen Menschen
- Umgang mit aggressivem Verhalten, Trotz / Widerstand, ungenügende Motivation und Unruhe

Modul 8

Qualität im Ganzttag gemeinsam gestalten

- Betrachtung des eigenen Bildungsverständnisses
- Der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung und seine Anforderungen an dessen Qualität
- Eigene Gestaltungsspielräume entdecken
- Der Ansatz der Kompetenzorientierung mit dem Kompetenz-Kompass
- Instrumente des Qualitätsmanagements
- Eine gute Ganzttagsschule im Interesse der Kinder
- Evaluation der Qualität des eigenen Angebotes

Inhalte des Aufbaukurses /2

Modul 9

Partizipation: mitdenken, mitreden, mitgestalten

- Wissen über Demokratie, Partizipation und Umgang mit Macht
- Rechtliche Grundlagen
- Gestaltung von Rahmenbedingungen zur Förderung von Partizipation
- Reflexion persönlicher Beweggründe für demokratisches Handeln
- Partizipation im Ganztagsschulalltag zielgruppengerecht für alle jungen Menschen in der Ganztagschule umsetzen

Modul 10

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Ganztag

- Zielsetzung von BNE
- Wissen über Nachhaltigkeit, Nachhaltigkeitsziele und BNE
- Historie der BNE – politische, gesellschaftliche und rechtliche Einordnung
- Umsetzung von BNE im Ganztag: systemisches Denken – Gestaltungskompetenz – didaktische Prinzipien - Strukturen
- BNE im Ganztag zielgruppengerecht für alle Schüler*innen umsetzen - Methodenpool

Abschlussmodul des Aufbaukurses

Aufbauzertifizierung

- 10-minütige Präsentation in einer Kleingruppe von 5 bis 8 Personen und
- 10-minütiges Reflexionsgespräch in der Gruppe



An Volkshochschulen des Landes

- Wo?** Basiskurse: An 13 Volkshochschulen in ganz Schleswig-Holstein in Präsenz / Aufbaukurse: Bad Segeberg, Kiel, Meldorf, Norderstedt, Ratzeburg
- Wann?** I.d.R. freitags am späten Nachmittag und samstags
- Kosten** 70 Euro pro Modul / 350 Euro insg. pro Kurs
- Anmeldung** Direkt bei der jeweiligen VHS



Online

- Wo?** An der VHS Meldorf
- Wann?** Donnerstags, 18 bis 21 Uhr
- Kosten** 80 Euro pro Modul / 400 Euro insg. pro Kurs
- Anmeldung** Bei der VHS Meldorf



Als Inhouse-Schulung

- Wo?** Bei Träger:innen von Ganztagsangeboten
- Wann?** In der Woche oder am Wochenende (nach Vereinbarung)
- Kosten** 1.030 pro Modul / 5.150 Euro insg. pro Kurs
- Anfragen** Bei der Serviceagentur „Ganztätig lernen“



Umfang insgesamt: **85 Unterrichtseinheiten** je Basis- oder Aufbaukurs)



Gruppengröße: 8 bis 16 Personen



Dozent:innen: Insgesamt 18 Dozent:innen, alle wurden durch die SAG qualifiziert und verfügen über einen berufsqualifizierenden Abschluss in Pädagogik, Psychologie oder einem ähnlichen Gebiet.



Die **Abschlussmodule** werden dreimal im Jahr **zentral** durchgeführt und sind **kostenlos**.



„Vor dieser Fortbildung habe ich das Verhalten von vielen Kindern als störend empfunden. Ich empfand das ständige Erklären, die vielen Fragen und die teilweise Unruhe als sehr störend. Nach der Fortbildung sehe ich vieles anders. Ich verstehe die Kinder viel mehr, ich kann akzeptieren, dass sie sich so verhalten. Ich habe gelernt, die Kinder anders wahrzunehmen. Ich lasse jetzt jedem Kind viel mehr Raum, den es braucht um sich zu finden.“

„Mir ist viel bewusster geworden, wie wichtig meine Arbeit ist. Was ich alles falsch aber auch richtig machen kann.“

„Während des Kurses habe ich mich das erste Mal bewusst mit meiner täglichen Arbeit auseinandergesetzt. Ich weiß jetzt viel klarer, was meine Rolle ist und habe Strategien gelernt, wie ich mit den kleinen und großen Konflikten umgehen kann.“

„Ich begegne den Kindern auf Augenhöhe, unser Miteinander ist harmonischer und ruhiger geworden.“

„Ich hinterfrage mehr die Situationen. Ich habe mehr Ahnung von den Lebenswelten der Kinder und ihre momentanen Bedürfnisse verstehe ich auch mehr.“

„Mir hat der Austausch mit den anderen Teilnehmern sehr viel gebracht. Man fühlt sich nicht mehr alleine, die Probleme ähneln sich doch.“

„Mir bringt die Arbeit jetzt viel mehr Spaß, weil ich vieles lockerer sehe und nicht alles persönlich nehme.“

„Alleine die Sicherheit, die ich bei der Organisation und Vorbereitung meiner AG bekommen habe, macht sich bemerkbar. Ich bin gedanklich viel mehr bei den Kids.“

Zitate der Teilnehmenden aus dem Abschlussmodul V am 21.01.2023

Ihr Kontakt zum Team „Qualipäd“



Charmaine Anandaraj
Zertifikatskurs allgemein
0431 / 5403 – 149
Charmaine.anandaraj@dkjs.de



Wencke Grahn
Abschlussmodule
0431 / 5403 – 184
wencke.grahn@dkjs.de



Ildikó Kanalas-Kahler
Zertifikatskurs allgemein
0431 / 5403 – 167
ildiko.kanalas-kahler@dkjs.de



Über diesen QR-Code
gelangen Sie zur
Webseite der
Zertifikatskurse

Die Serviceagentur „Ganztätig lernen“ ...



... **unterstützt, berät, vernetzt und informiert** alle an Ganztagschulen Beteiligten.

... führt den Zertifikatskurse „Qualifizierung für pädagogisch Mitarbeitende an Ganztagschulen“ und „Ganztage Leiten“ durch.

Weitere Informationen und unseren Newsletter erhalten Sie unter **www.sag-sh.de**