

Interprofessionell zusammenarbeiten

Arbeitsbündnisse in Ganztagschule fördern + begleiten



Interprofessionell zusammenarbeiten

- Gute Kooperationsstrukturen gelten als eine der wichtigsten Gelingensbedingungen bei der Umsetzung schulischer Ganztagsbildung.
- Voraussetzung für optimale Förderung junger Menschen und Begegnung individueller Bedarfe.
- Dazu braucht es stabile Arbeitsbündnisse als Fundament von Interprofessionalität.
- Wie bauen sich diese kollegialen Bündnisse auf? Welche Strukturen der Kooperation sind zu entwickeln, um die berufsgruppenübergreifende Zusammenarbeit dauerhaft zu verankern?

Interprofessionell zusammenarbeiten

- Steuergruppe initiieren und qualifizieren
- Inhalte und Methoden zur Umsetzung wichtiger Meilensteine der Kooperationsentwicklung einführen.
- Es braucht Kümmerer.
- Weniger organisatorische Steuerung – hin zu mehr fachliche Gestaltung im Sinne der Reflexion pädagogischer Ziele, der Entwicklung entsprechender Konzepte und der Förderung partizipativer Strukturen einer an den Kindern und Jugendlichen orientierten Pädagogik.
- Zusammenwirken unterstützt Bildung, Betreuung und Erziehung positiv

Interprofessionell zusammenarbeiten

- Methoden, tools und Praxistipps greifen erst dann, wenn für deren Anwendung Voraussetzungen geschaffen werden.
- Es sind menschlich getragene, nicht immer bewusste Erfahrungen der Begegnung und des gemeinsamen Tuns, die eine organisierte Kooperation erst ermöglichen
- Verständnis dafür in der Prozessgestaltung

Praxisbeispiel: Peter-Lunding- Schule



Ich bin neugierig
und gespannt,
was mich heute
erwartet.

Ich bin wichtig.

Ich kenne mich
aus.

Ich traue mir
etwas zu und
kann es auch
zeigen.

Ich fühle mich
wohl und
komme gerne
hierher.

Ich weiß, wen
ich fragen soll.

Erfolg und Anerkennung

Sicherheit

Lernen

Orientierung

Vertrauen

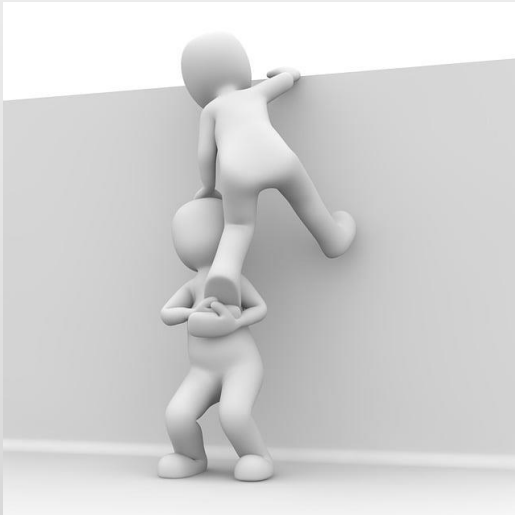
Wertschätzung





Wann?	Wer?
wöchentlich	Montagsrunde Präsenzzeit OGTS-Rat
14-tägig	Teamsitzungen (Ganztag) OGTS-Schule (Verzahnung) Leitungstreffen Schülerrat
monatlich	Lehrerkonferenzen Koordination
quartalsweise	Multiprofessionelle Teams Stufentreffen
on top	Schulentwicklungstage Elternabende

Hürden



- Alltag
- Gemeinsame Zeitfenster
- Gemeinsame Sprache
- Zu wenig Profession
- Wer hat den Hut auf?

Das hat sich bewährt ...



- Haltung im Leitungsteam
- Rollenklärung
- Informationsaustausch
- Gegenseitiges Vertrauen und Verständnis
- Die Stärken und Schwächen kennen
- Den Mehrwert der Zusammenarbeit erarbeiten

Das hat sich bewährt ...



- gemeinsame Schulentwicklung & Schulentwicklungstage
- Prozesse initiieren und „einfach mal machen“
- Partizipation
- Teilnahme an Netzwerken
- Zusammenarbeit mit dem Schulträger
- Teamzimmer
- Geburtstagsliste

Offener Austausch...

Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?

